

طرح درس نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها

تدوین کننده: دکتر علی دهقانی

شهریور

۱۴۰۳

تعداد واحد: ۲	نام درس: اپیدمیولوژی پیشرفته
نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد کارآموزی مدت زمان ارائه درس: ۱۷ هفته	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری (سلامت جامعه) - ترم اول
زمان شروع و پایان: ۱۴۰۳/۷/۳۱ ۱۴۰۳/۱۰/۱۳	مسئول درس: دکتر علی دهقانی Email: ali.dehghani2000@gmail.com
روز و ساعت کلاس نظری: یکشنبه ۸-۱۰	اساتید همکار: خانم دکتر رضایی، آقای دکتر سبحانیان -
محل آموزش: دانشکده پرستاری - کلاس دانشجویان کارشناسی ارشد - طبقه سوم	پیشنیاز: ندارد

اهداف نهایی دوره

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع رویکردهای اپیدمیولوژی در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری سلامت جامعه، اصول، شرایط و نحوه بکارگیری آنها را شرح دهند.

اهداف اختصاصی دوره: فراگیران قادر باشند

- ۱- مفاهیم و کلیات و کاربردهای اپیدمیولوژی را توضیح دهند.
- ۲- نگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه/نحوه برخورد با اپیدمیولوژی بیماری ها را شرح دهند.
- ۳- کاربرد مدل های اپیدمیولوژیک را شرح دهند.
- ۴- شاخص های اپیدمیولوژیک را تحلیل کنند
- ۵- نحوه برخورد با اپیدمی بیماری های مزمن و غیرمزمن را بیان کنند.
- ۶- رویکرد اپیدمیولوژی در ارزیابی برنامه های غربالگری و بیماریابی را تبیین کنند.
- ۷- کاربرد اپیدمیولوژی در پایش برنامه های جاری و ارزشیابی پیامدهای مراقبت بهداشتی را توضیح دهند.

- ۸- پیامدهای مراقبت های بهداشتی را اندازه گیری کنند.
- ۹- کاربرد انواع مطالعات اپیدمیولوژی در پرستاری سلامت جامعه (مطالعات توصیفی) را توضیح دهند.
- ۱۰- کاربرد انواع مطالعات اپیدمیولوژی در پرستاری سلامت جامعه (مطالعات مورد - شاهدی، همگروهی و کارآزمایی بالینی) را شرح دهند.
- ۱۱- استفاده از داده های موجود (اعتبار داده ها، تورش، مزایا و معایب و ...) را شرح دهند.

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	تاریخ و ساعت ارائه	مدرس	روش تدریس	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)
مروری بر مفاهیم و کلیات و کاربردهای اپیدمیولوژی	دوشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۳/۷/۲	دکتر دهقانی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	بر اساس منابع گنجانده شده در طرح درس و سایر منابع پیشنهادی استاد	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- ماژیک و وایت بورد	پرسش و پاسخ در حین تدریس-کوئیز آزمون پایان ترم
کاربرد مدل های اپیدمیولوژیک	دوشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۳/۷/۹	دکتر دهقانی	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید	"	"	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
تحلیل شاخص های اپیدمیولوژیک	دوشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۳/۷/۱۶	دکتر سبحانیان	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید-	"	"	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
نحوه برخورد با اپیدمی بیماری های مزمن و غیرمزمن	دوشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۳/۷/۲۳	دکتر سبحانیان	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- ماژیک و وایت بورد	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
رویکرد اپیدمیولوژی در ارزیابی برنامه های غربالگری و بیماریابی	دوشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۳/۷/۳۰	دکتر دهقانی	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید -ارایه یک مقاله علمی اصیل و معتبر از موضوع تدریس (۱)	"	"	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
نگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه/نحوه برخورد با اپیدمیولوژی بیماری ها	دوشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۳/۸/۷	دکتر رضایی	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- ماژیک وایت بورد	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
کاربرد اپیدمیولوژی در پایش برنامه های جاری و ارزشیابی پیامدهای مراقبت بهداشتی	دوشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۳/۸/۱۴	دکتر رضایی	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- ماژیک وایت بورد	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم

اندازه گیری پیامدهای مراقبت های بهداشتی	دوشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۳/۸/۲۱	دکتر رضایی	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید	"	پرسش و پاسخ در حین تدریس -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
تجارب و راهبردهای ایران و جهان در پیشگیری از مسمومیت ها و بلایا	دوشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۳/۸/۲۸	دکتر دهقانی (دانشجویان)	- سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید -ارایه یک مقاله علمی اصیل و معتبر از موضوع تدریس (۲)	"	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
اصول مدیریت حوادث جمعی بزرگ	دوشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۳/۹/۵	دکتر دهقانی (دانشجویان)	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید -ارایه یک مقاله علمی اصیل و معتبر از موضوع تدریس (۳)	"	-پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
اصول اخلاقی و حرفه ای در اپیدمیولوژی	دوشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۳/۹/۱۲	دکتر دهقانی (دانشجویان)	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید -ارایه یک مقاله علمی اصیل و معتبر از موضوع تدریس (۴)	بر اساس منابع گنجانده شده در طرح درس و سایر منابع پیشنهادی استاد مربوطه	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم

قسمت مربوط به واحد عملی:

نام دوره	واحد عملی درس اپیدمیولوژی پیشرفته
میزان ساعت/تعداد واحد	(۲۶ساعت) /تعداد واحد: ۰/۵

اساتید مربوطه	اساتید مربوطه: آقای دکتر دهقانی
عرصه کارآموزی	مرکز سلامت جامعه
شرح کارآموزی و خدمات	حضور در مراکز بهداشتی - درمانی و بررسی اپیدمیولوژیک و ارزشیابی یکی از بیماری های شایع در مناطق تحت پوشش مراکز و ارائه گزارش مکتوب

منابع:

1-Tomy , A.M & Alligood,M.R (Last Edition) Nursign Theory (Utilization & application) 2nd edition .Mosby , Elsevier

2-Johnson, B.M and Webber,P.B (Last Edition), An Introduction to Theory and Reasoning in .Nursing. Lippincott Williams and Wilkins .

3-Julia B. George.(Last Edition) Nursing theories (The base for professional practice), Prentice Hall, .Upper saddle River

4-Pearson,A. Vaughan,B. and Fitz Gerald, M.(Last Edition) Nursing Models for practice. Edinburgh .Butterwarth Heinemann

۵-رفیعی فروغ، اصول نظریه پردازی در پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران، چاپ دوم، ۱۳۹۱

۶-معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران: دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی

۷-صلصالی، مهوش، طالقانی، فریبا، بریم نژاد، لیلی. فلسفه، دانش و نظریه های پرستاری، تهران: انتشارات بشری

۸-راجرز، بث، ترجمه یزدان نیک، احمدرضا، سید یا حسین، سمر، توسعه دانش پرستاری تاثیر مکاتب فلسفی ، معاونت تحقیقات علوم پزشکی اصفهان، چاپ اول ۱۳۹۱

۹-سایر کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

نحوه ارزشیابی قسمت نظری و کارآموزی :

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	کوئیز، حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی	۰,۵
	ارایه سمینار	۲
	کنفرانس	۱
۳	ارایه ۱ خلاصه مقاله (بیب کارت)	۱,۵
	امتحان پایان ترم	۱۰

۵	پروژه عملی	
۲۰	جمع	

موضوع سمینار:

- ✓ تجارب و راهبردهای ایران و جهان در پیشگیری از مصدومیت و بلایا
- ✓ نحوه برخورد با اپیدمی بیماری ها

مقررات : از دانشجویان انتظار می رود

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نمایند.
- ۲- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتب و مقالات معتبر گسترش دهند.
- ۳- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ۴- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ۵- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- ۶- تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون پایان ترم شرکت کنند.
- ۷- دانشجویان حق غیبت در کلاس های درس را ندارند. در صورتی که غیبت موجه بیش از حد مجاز مطروحه در آیین نامه آموزشی باشد واحد درسی حذف می شود. چنانچه دانشجو حتی یک غیبت غیر موجه داشته باشد نمره صفر برای درس منظور خواهد شد.
- ۸- حد نصاب نمره قبولی در این درس ۱۴ می باشد.

من الله توفیق